



# Português

\_\_º ano  
turma \_\_

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

## Arco-íris de Palavras

### As Cores das Palavras

Vamos dar cor às palavras! Usa os teus lápis de cor para identificar a classe de cada palavra.

Segue a legenda:

- **Nomes** = Azul
- **Verbos** = Vermelho
- **Adjetivos** = Verde



|        |        |          |        |
|--------|--------|----------|--------|
| gato   | correr | bonito   | casa   |
| grande | saltar | Portugal | dormir |
| bola   | feliz  | comer    | bonita |
| menina | escola | ler      | amigo  |

### Frases Coloridas

Lê as frases abaixo. Rodeia as palavras com a cor certa, como fizeste no exercício anterior.

**Legenda:** ● Nomes, ● Verbos, ● Adjetivos



O gato preto dorme no sofá.

O sol brilhante aquece o jardim.

O Martim brinca com o cão fofinho.

A Júlia comeu uma sopa deliciosa.

### É a Tua Vez!

Escreve frases tuas. Depois, pinta as palavras com as cores do arco-íris (azul, vermelho e verde) para mostrar o que elas são.

---

---

---

---

## A Dança dos Verbos

Agora que já sabes identificar as cores de cada classe de palavras, vamos focar-nos naquelas que mostram movimento e ação: os **verbos**!

Os verbos contam-nos o que os nomes estão a fazer. Sem eles, as nossas frases ficariam paradas como estátuas. Lê o texto abaixo e completa-o com as ações certas do banco de palavras.

**Banco de palavras:** corre, saltam, brilha, comem, brinca, canta, voam

No jardim da escola, o sol \_\_\_\_\_ logo de manhã. Os passarinhos \_\_\_\_\_ entre as árvores e o Filipe \_\_\_\_\_ com a sua bola nova.  
A Maria \_\_\_\_\_ muito depressa para chegar ao baloiço, enquanto os coelhos \_\_\_\_\_ no meio da erva.  
Na hora do lanche, todos os meninos \_\_\_\_\_ as suas maçãs e a professora \_\_\_\_\_ uma canção alegre.



**Lembra-te:** Um verbo é uma palavra que indica uma **ação**. Se conseguires fazer o que a palavra diz (como: correr, saltar, rir ou escrever), então é um verbo! No exercício anterior, todos os verbos seriam pintados de **Vermelho** ●.

## O Brilho dos Adjetivos

Já vimos que os verbos dão movimento às frases. Mas como podemos saber se um gato é fofinho ou se uma maçã é doce? Para isso, usamos os **adjetivos**!

Os adjetivos são as palavras que dão características e qualidades aos nomes. Eles dizem-nos **como as coisas são**. Lembras-te da nossa legenda? Os adjetivos são pintados de **Verde** ●.

Lê a história do coelho Tobias e completa-a com os adjetivos do banco de palavras.

**Banco de Palavras:** fofinho, coloridas, pequenas, doce, calmo, alegre, verde

No jardim da minha avó, vi um coelho muito \_\_\_\_\_. Ele saltava entre as flores \_\_\_\_\_ e comia uma maçã muito \_\_\_\_\_.  
O coelho tinha umas orelhas \_\_\_\_\_ e um rabo curto. O dia estava \_\_\_\_\_ e o campo parecia um tapete \_\_\_\_\_. Eu senti-me muito \_\_\_\_\_ a observar aquele animal tão bonito!



### Dica do Adjetivo

Para encontrares um adjetivo, pergunta sempre ao nome: "**Como é?**"  
Exemplo: Como é o coelho? É **fofinho**! Como são as flores? São **coloridas**!



Professora Nita

## Desafio Relâmpago!

Já dominas a dança dos **verbos** e o brilho dos **adjetivos**! Mas as palavras são muito rápidas e gostam de se misturar.

Antes de terminarmos o nosso desafio das palavras, vamos testar a tua agilidade. Consegues identificar estas palavras num piscar de olhos? Escolhe a opção correta para cada pergunta.

|                                                                                                                                  | Nome<br>(Azul ●) | Verbo<br>(Vermelho ●) | Adjetivo<br>(Verde ●) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|-----------------------|
| A palavra ' <b>comer</b> ' indica uma ação. O que é que ela é?                                                                   |                  |                       |                       |
| A palavra ' <b>mochila</b> ' serve para nomear um objeto. O que é?                                                               |                  |                       |                       |
| Se dissermos que o gelado é ' <b>frio</b> ', a palavra ' <b>frio</b> ' diz-nos como ele é. O que será?                           |                  |                       |                       |
| O que é a palavra que indica uma <b>ação</b> (o que alguém faz), como <b>saltar, correr ou estudar</b> ?                         |                  |                       |                       |
| O que é a palavra que dá nome a pessoas, animais, objetos ou lugares, como <b>menina, gato ou escola</b> ?                       |                  |                       |                       |
| O que é a palavra que indica uma <b>característica ou qualidade</b> (como as coisas são), como <b>bonito, rápido ou grande</b> ? |                  |                       |                       |



### Pensa Rápido!

- Se podes **fazer**, é um **verbo**.
- Se podes **tocar**, é um **nome**.
- Se diz **como é**, é um **adjetivo**.

## Desafio Final!

Consegues encontrar três **nomes**, três **verbos** e três **adjetivos** no teu estojo ou na sala de aula?

Escreve-os aqui em baixo:

Nomes:

Verbos:

Adjetivos:



# Português

\_\_\_.º ano  
turma \_\_

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

## Baú das Palavras

As palavras misturaram-se todas dentro do baú! Consegues ajudá-las a encontrar o seu lugar certo?

Lê as palavras da lista e escreve cada uma na coluna correta da tabela abaixo.



### Lista de Palavras:

árvore • cantar • risonho • lápis • pequeno • brincar • maçã • forte • sorrir • vila  
estudar • escola • grande • doce • aprender • menina • dormir • bonito • alto

| ● Nomes | ● Verbos | ● Adjetivos |
|---------|----------|-------------|
|         |          |             |



### Dica

Sempre que tiveres dúvidas, faz uma pergunta à palavra:

- **O que é isto?** → Resposta: **Nome**
- **O que faz?** → Resposta: **Verbo**
- **Como é?** → Resposta: **Adjetivo**



# Português

...º ano  
turma ...

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

## Criar e Imaginar com Palavras

Agora que já conheces bem as classes de palavras, vamos pôr a tua imaginação a trabalhar!

Usa o que aprendeste sobre **nomes**, **verbos** e **adjetivos** para responder a estas perguntas. Tenta ser o mais criativo possível!



**1. Se fosses um animal, qual serias? Escreve o nome desse animal e dois adjetivos para o descrever.**

|         |            |
|---------|------------|
| Animal: | Adjetivos: |
|---------|------------|

**1.2. Escreve uma frase onde uses essas palavras:**

**2. Imagina que estás num parque de diversões. O que estás a fazer lá? Escreve dois verbos (ações) que mostrem a tua diversão.**

|  |
|--|
|  |
|--|

**2.2. Escreve frases onde uses esses verbos.**

**3. Olha para a imagem ao lado. Inventa duas frases curtas sobre ela, cada uma deve ter, pelo menos, um nome, um verbo e um adjetivo.**

